

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Щербакова Елена Сергеевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 25.01.2021 18:46:14

Уникальный программный ключ:

28049405e27773754b421c0f7cbfa26b49543c95674999bee5f5fb252f9418c4



**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТУЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ И БИЗНЕСА
ИМЕНИ НИКИТЫ ДЕМИДОВИЧА ДЕМИДОВА
(ЧОУ ВО ТИУБ им. Н. Д. Демидова)**

СОГЛАСОВАНО

Учредитель

ООО «Среднерусский университет»

Г.П. Панарина



23.09. 2020 г.

РАССМОТРЕНО

на заседании Координационного совета

ЧОУ ВО ТИУБ им. Н. Д. Демидова

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета

Протокол № 9 от 23.09. 2020 г.

**СТРАТЕГИЧЕСКАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
ЧАСТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТУЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ И БИЗНЕСА
ИМЕНИ НИКИТЫ ДЕМИДОВИЧА ДЕМИДОВА
НА ПЕРИОД 2020 – 2025 гг.**



г. Тула

2020 год

Стратегическая программа развития Частного образовательного учреждения высшего образования Тульский институт управления и бизнеса имени Никиты Демидовича Демидова (далее - ЧОУ ВО ТИУБ им. Н. Д. Демидова, Институт, вуз) является основным документом, определяющим стратегию развития вуза, призванную обеспечить его выход на качественно новый уровень профессиональной подготовки кадров для Тульского региона.

Стратегическая программа развития предусматривает развитие и совершенствование приоритетных направлений деятельности вуза и реализации инноваций по отдельным видам деятельности.

Миссия Института заключается в развитии системы образования, фундаментальной и прикладной науки как источников новых знаний и технологий, укрепления международных связей и связей с реальным бизнесом на территории Тульского региона и за его пределами.

Стратегическая цель Института: развитие научного и инновационного потенциала промышленного региона России – Тульской области, подготовка высококвалифицированных конкурентоспособных кадров, способных к профессиональному росту и мобильности.

Девиз: Постоянное повышение качества образования!

Цель программы: повышение эффективности деятельности Института, направленной на удовлетворение потребностей жителей Тульской области и других регионов Российской Федерации в современном качественном образовании для повышения своего образовательного уровня, укрепления кадрового потенциала предприятий Тульского региона, государственных и муниципальных органов, совершенствования управления предприятиями, учреждениями, организациями различных форм собственности.

Программа содержит систему мероприятий, разработанную, в том числе с учётом изменений, происходящих во внешней среде:

- глобализация процессов;
- цифровизация экономики и образования;

- развитие инноваций, появление новых рынков;
- персонализация сервисов, услуг, предложений;
- установление приоритетов развития страны в национальных проектах;
- ориентир на индивидуальное развитие каждого человека.

В рамках Стратегической программы развития Института планируется решение следующих задач:

1. Модернизация образовательного процесса, что предполагает:

- разработку новых образовательных форм;
- развитие сетевого сотрудничества с предприятиями и организациями Тульского региона;
- внедрение новых образовательных технологий и систем поддержки обучения;
- развитие международного сотрудничества в системе непрерывного образования;
- внедрение новых форматов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- активное использование электронной информационно-образовательной среды Института, позволяющей интегрировать электронные образовательные ресурсы, современные информационные сервисы и системы ВКС;
- удовлетворение потребностей общества в адаптации к новым социально-экономическим, культурным условиям и политическим реалиям, в социальной защищенности личности через получение дополнительного образования.

2. Модернизация научно-исследовательского процесса и инновационной деятельности, что предполагает:

- развитие международного научного сотрудничества;
- развитие инновационной деятельности, направленной на решение социально значимых задач;
- поддержку научно-исследовательской деятельности обучающихся и молодых ученых Института;

- стимулирование публикационной активности ППС Института в российских и зарубежных изданиях (включенных в базы данных Web of Science (WoS) и Scopus), а также в Электронных журналах НП ОКСУ;

- стимулирование активного участия ППС Института во всероссийских, региональных и международных научных конференциях;

- обеспечение единства научного и образовательного процессов;

- расширение рамок диверсификации научных исследований и инновационной деятельности за счет участия в конкурсах грантов, программах различного уровня, хоздоговорных исследованиях, создания лабораторий;

- активизация работы по вовлечению обучающихся в научные исследования, расширение рамок индивидуальной работы с наиболее талантливыми студентами, обеспечение их сопровождения. Научные исследования должны оставаться ведущей сферой деятельности Института по гуманитарному, экономическому, педагогическому направлениям;

- укрепление сотрудничества с Лундунским университетом в рамках реализации договора о международном сотрудничестве в области науки и образования.

3. Укрепление кадрового потенциала, контингента обучающихся и сообщества выпускников ЧОУ ВО ТИУБ им. Н. Д. Демидова, что предполагает:

- обновление кадрового состава;

- стимулирование эффективной профессиональной деятельности научных работников и профессорско-преподавательского состава;

- переподготовку и повышение квалификации имеющихся преподавателей, направленные на освоение новых образовательных технологий и методов организации учебного процесса для формирования у обучающихся креативного и социального капитала;

- реализацию программ повышения квалификации, направленных на повышение «цифровой грамотности» представителей ППС среднего и старшего возраста и граждан с ограниченными возможностями здоровья;

- привлечение к академической карьере молодых специалистов и закрепление их в Институте;

- привлечение практиков из бизнес-сообщества для участия в образовательном процессе;

- воспитание патриотично настроенной молодежи с независимым мышлением, обладающей созидательным мировоззрением, профессиональными знаниями, демонстрирующей высокую культуру, в том числе культуру межнационального общения, ответственность и способность принимать самостоятельные решения, нацеленные на повышение благосостояния страны, народа и своей семьи;

- создание волонтерского центра и участие в волонтерских программах;

- повышение культурно-воспитательного потенциала вуза в целях поддержки социально-культурных инициатив, работы с талантливой молодежью, формирование программы и календарного плана Воспитательной работы вуза;

- вовлечение обучающихся, в том числе иностранных студентов, лиц с ограниченными возможностями здоровья в социальную практику, обеспечение поддержки их созидательной инициативы, научной, общественной, творческой и предпринимательской активности;

- совершенствование системы студенческого самоуправления, участия обучающихся в управлении жизнедеятельностью Института (деятельности Студенческого совета и расширение направлений деятельности Ассоциации выпускников);

- усиление позиций Института в системе всероссийских и межрегиональных мероприятий, способствующих интеллектуальному и творческому развитию студентов, формированию у них новых навыков и компетенций, в том числе в рамках взаимодействия с органами исполнительной власти Тульской области, проводящими государственную политику на территории Тульской области;

- обеспечение конкурентоспособности выпускников Института на рынке труда, их востребованности на рынке труда Тульской области;

- расширение связей Института с потенциальными работодателями, учет их потребностей при подготовке студентов Института, создание системы сотрудничества в решении вопросов трудоустройства выпускников Института.

4. Модернизация инфраструктуры, что предполагает:

- развитие материально-технической базы;

- развитие систем обеспечения научно-исследовательской, образовательной и иной деятельности Института;

- развитие современной инфраструктуры и информационно-телекоммуникационной системы Института в целях обеспечения равного доступа к

получению качественного образования жителям, проживающим в отдаленных районах Тульской области и в других регионах Российской Федерации.

5. Совершенствование организационной структуры Института и повышение эффективности управления, что предполагает:

- развитие структуры Института, выражающееся с созданием новых структурных подразделений с целью повышения эффективности деятельности Института в части оказания образовательных услуг и реализации научных изысканий:

- Введение в структуру Института **«Лаборатории эффективного управления»**, созданной для проведения практических занятий и прохождения практики студентов, по оптимальному подбору состава проектных команд, определению зон ответственности и ролей внутри проекта, созданию и отладке системы управления.
- Развитие **Юридической клиники «Бесплатная юридическая консультация»**, которая оказывает бесплатную юридическую помощь по любым правовым вопросам: студенты проводят консультации (устные, письменные), помогают всем желающим в составлении обращений, жалоб, претензий, проектов исковых заявлений.
- Развитие **«Лаборатории психолого-педагогической помощи»**, созданной для проведения практических занятий и прохождения практики студентов, проходящими подготовку по образовательным программам и их профессионально-образовательным профилям: психолого-педагогическое образование, специально (дефектологическое) образование, которая несет на себе функции службы инклюзивного образования Института.

- выделение в структуре Института подразделения менеджмента качества;

- расширение деятельности **«Центра по трудоустройству выпускников»** Института: дальнейшее содействие в трудоустройстве выпускников в соответствии с выбранной профессиональной траекторией, расширение спектра услуг по консультированию в области построения индивидуальной карьерной траектории: разработка консультационных программ по личностному и профессиональному росту;

- расширение направлений образовательной деятельности Института, ориентированных на потребности рынка труда и решение задач социально-экономического развития Тульской области.

6. Региональные стратегические задачи и взаимодействие с региональным бизнес-сообществом, что предполагает:

- активное участие в решение социально-экономических задач Тульского региона;
- формирование гибкой образовательной среды, способствующей получению конкурентоспособных навыков и квалификаций в соответствии с российскими и международными стандартами и эффективному их применению в экономике Тульского региона;
- совершенствование системы профессиональной ориентации детей и молодежи;
- оптимизация образовательных программ, нацеленных на формирование навыков и компетенций, соответствующих современным требованиям, включая коммуникативные навыки, навыки проектно-ориентированного мышления, самообразования, цифровую и финансовую грамотность, а также навыки и компетенции, необходимые для эффективной профессиональной деятельности в приоритетных сферах современной жизни;
- формирование системы непрерывного образования: **«Образование через всю жизнь»**;
- модернизации портфеля образовательных программ и открытия новых практико-ориентированных образовательных программ;
- разработки проектно-ориентированных образовательных программ на основе формирования междисциплинарных базовых модулей, встроенных в основные и дополнительные образовательные программы, с целью развития soft skills, обеспечивающих эффективное приложение профессиональных компетенций будущих специалистов;
- взаимодействие с членами Координационного совета, участвующими в формировании Стратегической программы развития Института, а также Стратегии развития Института в части формирования перспективных направлений развития Института, выбора вектора развития, направленного на расширение портфеля образовательных программ;
- продвижение востребованных региональными предприятиями и организациями образовательных программ через взаимодействие с работодателями, успешными выпускниками предыдущих лет.

7. Формирование независимой системы оценки качества образования и образовательных результатов, что предполагает:

- формирование системы независимой объективной оценки качества подготовки выпускников и их востребованности рынком труда посредством внедрения механизмов профессионально-общественной аккредитации образовательных программ высшего образования.